*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Strategie polityczne |
| Kod przedmiotu\* | MK26 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, Semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Maciej Milczanowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Maciej Milczanowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | 10 | 20 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie z oceną – wykład

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z rodzajami, strukturą i przykładami strategii |
| C2 | Ćwiczenie w budowaniu strategii z wykorzystaniem posiadanych zasobów w przykładowych uwarunkowaniach. |
| C3 | Analiza konkretnych przykładów strategii. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie teorie dotyczące strategicznego planowania w ramach funkcjonowania systemu politycznego oraz organizacji i instytucji społeczno-politycznych | K\_W05 |
| EK\_02 | Zna i rozumie idee, metody i środki stosowane w planowaniu strategicznym | K\_W10 |
| EK\_03 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i pozyskać dane do analizowania konkretnych strategii realizowanych w przedsiębiorstwach, partiach politycznych, przywódców formalnych i nieformalnych. | K\_U01 |
| EK\_04 | Jest gotów do przygotowania właściwej strategii dla zorganizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, poprzez wykorzystanie posiadanej wiedzy oraz zasięganie opinii ekspertów | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przykłady strategii stosowanych przez przywódców w historii. |
| Struktura strategii |
| Strategia, operacja, taktyka |
| Perspektywa strategiczna |
| Głębia strategiczna |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Współczesne przykłady strategii |
| Analiza wybranych przykładów strategii w partiach politycznych |
| Analiza przykładów strategii marketingowych |
| Analiza przykładów strategii biznesowych |
| Analiza przykładów strategii w przedsiębiorstwach MŚP |
| Analiza przykładów strategii wojskowych |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (dyskusja), metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | aktywność studentów na zajęciach, zaliczenie ustne – Zaliczenie ustne | w |
| Ek\_ 02 | aktywność studentów na zajęciach, zaliczenie ustne – Zaliczenie ustne | w |
| Ek\_ 03 | aktywność studentów na zajęciach, zaliczenie ustne- Zaliczenie ustne | w |
| Ek\_ 04 | aktywność studentów na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe | ćw. |
| Ek\_ 05 | kolokwium zaliczeniowe | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: Zaliczenie z oceną w formie odpowiedzi ustnej. Ocena odpowiedzi według schematu:  100-90% - 5;  89-80% - 4,5;  79-70% - 4;  69-60% - 3,5;  59-50% - 3;  poniżej 50% - 2.  Ćwiczenia: kolokwium zaliczeniowe – pisemne  Kolokwium: Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi.  Czas na odpowiedzi 30 minut.  Ostateczna ocena zależna od ilości zebranych punktów, przy czym aktywność w czasie zajęć wpływa na podniesienie oceny:  100-90% - 5;  89-80% - 4,5;  79-70% - 4;  69-60% - 3,5;  59-50% - 3;  poniżej 50% - 2. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  M. Milczanowski, Sztuka budowania pokoju, Rzeszów 2020. |
| Literatura uzupełniająca:  Asclepiodotus, Tactics, Londyn 2001,  C. von Clausewitz, O wojnie, Lublin 1995,  S.Koziej, Teoria sztuki wojennej, Warszawa 1993.  B. Liddel-Hart, Strategia – działania pośrednie, Warszawa 1965.  M. Milczanowski, Taktyka, strategia i przywództwo Aleksandra Wielkiego, Zabrze 2017.  J. Baylis, J. Wirtz, C. S. Gray, E. Cohen /red/ „Strategia we współczesnym świecie Wprowadzenie do studiów strategicznych”, Kraków 2009  U. Beck „Władza i przeciwwładza w epoce globalnej Nowa ekonomia polityki światowej”, Warszawa 2005  R. Kuźniar „Polityka i siła Studia strategiczne – zarys problematyki”, Warszawa 2005  K. Obłój „Strategia organizacji”, Warszawa 2007 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)